

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 129 от «01» июня 2021 г


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Усть-Илимск,  
2021

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
«Общеобразовательные дисциплины»  
«25» мая 2021 г. протокол № 9  
Председатель методического объединения  
 А.А. Карьялайнен

Разработчик:

Яшина Ирина Александровна – преподаватель истории и обществознания, 1 квалификационная категория


---

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание предназначена для изучения обществознания при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно–методической работе

  
\_\_\_\_\_

В.В Зинченко

заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_

Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	17
3.2. Информационное обеспечение .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Обществознание является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее–ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои	

	<p>конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	
<p>Метапредметные</p>	<p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>

	<p>оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul>	
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</li> </ul>	

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час,
- внеаудиторная самостоятельная работа 85 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
<i>в том числе:</i>	<b>1 курс</b>	<b>36ч.</b>	<b>50ч.</b>
	<b>2 курс</b>	<b>85ч.</b>	
практические занятия	<b>35</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	<b>6ч.</b>	<b>10ч.</b>
	<b>2 курс</b>	<b>19ч.</b>	
контрольные работы	<b>6</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	<b>1ч.</b>	<b>4ч.</b>
	<b>2 курс</b>	<b>4ч.</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>2</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем		Содержание учебных материала, практические занятия	Объем часов учебной нагрузки	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<i>1 курс (86 часов)</i>				
<b>Раздел 1: Обществознание</b>			<b>86</b>	
<i>Тема 1.1. Мыслители прошлого о возникновении и развитии общества и человека</i>		<i>Содержание учебного материала.</i>	<b>6</b>	
	1.	<i>Место обществознания в системе наук. Науки о человеке. Специфика объекта их изучения.</i>		2
	2.	<i>Древние мыслители о мире и человеке.</i>		2
	3.	<i>Социальная мысль в новое время.</i>		2
	4.	<i>Социальная мысль в новейшее время.</i>		2
	5.	<i>Из истории русской философской мысли.</i>		2
	6.	<i>Практическое занятие № 1. Из истории философии.</i>	3	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>		3	
<i>Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>14</b>	
	7.	<i>Человек. Индивид. Личность. Понятие личности.</i>		2
	8.	<i>Потребности, способности человека. Биологическое и социальное в человеке.</i>		2
	9.	<i>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).</i>		2
	10.	<i>Деятельность человека. Основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация.</i>		2
	11.	<i>Практическое занятие № 2. Виды деятельности.</i>		3
	12.	<i>Трудовая деятельность.</i>		2
	13.	<i>Познавательная деятельность. Проблемы познаваемости мира. Познание чувственного и рационального.</i>		2
	14.	<i>Научное познание. Особенности научного познания.</i>		2
	15.	<i>Практическое занятие № 3. Ненаучное познание.</i>		3
16.	<i>Истина и ее критерии. Понятие истины.</i>	2		



	17.	<i>Практическое занятие № 4. Мирозрение. Убеждение. Вера.</i>		3	
	18	<i>Общение как взаимодействие людей. Общение как обмен информацией.</i>		2	
	19	<i>Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения.</i>		2	
	20	<i>Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы общества.</i>		2	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>		6		
<i>Тема 1.3. Страницы общества</i>	<i>истории</i>	<i>Содержание учебного материала.</i>	<b>16</b>		
		21		<i>Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</i>	2
		22		<i>Типы общества. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.</i>	2
		23		<i>Практическое занятие № 5. Типы общества.</i>	3
		24		<i>Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</i>	2
		25		<i>Глобальные проблемы современности. Понятие глобальные проблемы, их виды. Процессы глобализации.</i>	2
		26		<i>Практическое занятие № 5. Глобальные проблемы современности.</i>	3
		27		<i>Смысл и цель истории. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций.</i>	2
		28		<i>Восточная и западная цивилизации.</i>	
		29		<i>Российская цивилизация.</i>	2
		30		<i>История родного края.</i>	2
		31		<i>История родного края.</i>	2
		32		<i>Этажи на Ангаре.</i>	2
		33		<i>Практическое занятие № 6. Исторический процесс.</i>	3
		34		<i>Обобщающее повторение. «Человек и общество»</i>	3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>		10		
<i>Тема 1.4. Духовная личности и общества</i>	<i>культура</i>	<i>Содержание учебного материала.</i>		2	
		37	<i>Сущность культуры. Культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</i>	2	
		38	<i>Практическое занятие № 7. Виды культур. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.</i>	3	
		39	<i>Духовная культура. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</i>	2	

	40	<i>Практическое занятие № 8. Наука и ее роль в жизни общества. Свобода научного поиска.</i>	<b>13</b>	3
	41	<i>Этикет. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.</i>		2
	42	<i>Практическое занятие № 9. Система образования в РФ.</i>		3
	43	<i>Моральная оценка личности.</i>		2
	44	<i>Мировые религии.</i>		2
	45	<i>Практическое занятие № 10. Мировые религии.</i>		3
	46	<i>Искусство в системе культуры. Функции искусства.</i>		2
	47	<i>Практическое занятие № 11. Искусство в системе культуры. Виды искусства.</i>		3
	48	<i>Обобщающее повторение.</i>		3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>			8
49	<i>Контрольная работа № 2.</i>		3	
Тема 1.5. Социальная роль и стратификация.		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>16</b>	2
	50	<i>Сущность социализации. Виды социализации.</i>		2
	51	<i>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.</i>		2
	52	<i>Социальные институты.</i>		3
	53	<i>Социальный статус, роли личности.</i>		3
	54	<i>Социальное поведение.</i>		3
	55	<i>Социальные нормы и отклоняющееся поведение.</i>		3
	56	<i>Девiantное поведение. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</i>		2
	57	<i>Молодежь в современном мире. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры.</i>		2
	58	<i>Практическое занятие № 12. Молодежь в современном мире.</i>		3
	59	<i>Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения.</i>		3
	60	<i>Семья в современном обществе. Семья как малая группа. Семья и брак. Проблема неполных семей.</i>		2
	61	<i>Практическое занятие № 13. Семья в современном обществе. Семья как малая группа. Семья и брак. Проблема неполных семей.</i>		3
	62	<i>Социальная стратификация. Особенности социальной стратификации в современной России.</i>		2
	63	<i>Практическое занятие № 14. Социальная структура.</i>		3
64	<i>Обобщающее повторение.</i>	3		

	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>		8	
	65	<i>Контрольная работа № 3.</i>		3
<i>Тема 1.6. Политика и власть. Государство в политической системе.</i>		<i>Содержание учебного процесса.</i>	<b>21</b>	
	66	<i>Сущность политики и ее роль в обществе.</i>		2
	67	<i>Политическая система и ее роль в жизни общества.</i>		2
	68	<i>Сущность и особенность политической власти.</i>		2
	69	<i>Государство и его функции.</i>		2
	70	<i>Формы государственного правления.</i>		2
	71	<i>Формы государственного устройства.</i>		2
	72	<i>Политические режимы.</i>		2
	73	<i>Демократия.</i>		2
	74	<i>Правовое государство.</i>		2
	75	<i>Гражданское общество.</i>		2
	76	<i>Политическое лидерство.</i>		2
	77	<i>Избирательная компания.</i>		2
	78	<i>Избирательная компания.</i>		2
	79	<i>Становление многопартийности в России. Политические партии, их классификация.</i>		2
	80	<i>Практическое занятие № 15. Деятельность партий в РФ.</i>		3
	81	<i>Роль СМИ в политической жизни общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i>		2
	82	<i>Гражданские права ребенка на примере произведений художественной литературы.</i>		2
	83	<i>Практическое занятие № 16. Гражданские права ребенка.</i>		3
	84	<i>Обобщающее повторение.</i>		3
85				
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>		10	
	86	<i>Итоговая контрольная работа.</i>		3

<i>2 курс (85 часов)</i>				
<b>Раздел 2: Экономика</b>			<b>39</b>	
<i>Тема 2.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	
	1	<i>Введение. Предмет экономика, основные понятия экономики.</i>		2
	2	<i>Практическое занятие № 1. Экономика как хозяйственная система.</i>		3
	3	<i>Потребности как движущая сила экономики.</i>		2
	4	<i>Экономические ресурсы и их ограниченность.</i>		3
	5	<i>Экономика производителя.</i>		2
	6	<i>Экономические системы.</i>		2
	7	<i>Практическое занятие № 2. Экономические системы.</i>		3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	3	
	8	<i>Контрольная работа № 1</i>		3
<i>Тема 2.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>9</b>	
	9	<i>Рыночный механизм. Спрос и предложение.</i>		2
	10	<i>Практическое занятие № 3. Экономика фирмы. Цели, организационные формы.</i>		3
	11	<i>Практическое занятие № 4. Собственность. Формы собственности. Конкуренция.</i>		3
	12	<i>Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.</i>		2
	13	<i>Практическое занятие № 5. Ценные бумаги: акции, облигации. Рынок ценных бумаг.</i>		3
	14	<i>Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.</i>		2
	15	<i>Практическое занятие № 6. Рынок труда.</i>		3
	16	<i>Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.</i>	2	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	5		
	17	<i>Контрольная работа № 2.</i>		
<i>Тема 2.3. Деньги и банки</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	
	18	<i>Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Финансовые институты.</i>		2
	19	<i>Инфляция и ее социальные последствия</i>		2
	20	<i>Деньги, денежная система.</i>		2
	21			
<i>Тема 2.4. Государство и экономика</i>		<i>Содержание учебного материала</i>		
	22	<i>Роль государства в экономике. Общественные блага.</i>	2	
	23	<i>Практическое занятие № 7. Налоги. Система и функция налоговых органов. Виды</i>	3	

		налогов.		
	24	<i>Государственный бюджет.</i>	<b>7</b>	2
	25	<i>Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.</i>		2
	26	<i>Методы расчета ВВП</i>		2
	27	<i>Практическое занятие № 8. Неравенство доходов, налоговая система.</i>		3
	28	<i>Практическое занятие № 9. Структура макроэкономики. Национальное хозяйство.</i>		3
<i>Тема 2.5. Международная экономика</i>		<i>Содержание учебного материала</i>		
	29	<i>Международная торговля и мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли.</i>	<b>6</b>	2
	30	<i>Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты.</i>		2
	31	<i>Практическое занятие № 10. Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России.</i>		3
	32 33	<i>Обобщающее повторение.</i>		3
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<b>8</b>	
	34	<i>Контрольная работа № 3.</i>		3
	<b>Раздел 3: Право</b>		<b>51</b>	
<i>Тема 3.1. Государство и правовое регулирование общественных отношений.</i>		<i>Содержание учебного материала</i>		
	35	<i>Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.</i>	<b>8</b>	2
	36	<i>Практическое занятие № 11. Государство: понятие, признаки. Виды государств. Задачи государства.</i>		3
	37	<i>Роль и структура государства. Функции государства: внутренние, внешние.</i>		2
	38	<i>Практическое занятие № 12. Право: понятие, признаки. Структура права. Система права: основные институты, отрасли права.</i>		3
	39	<i>Нормативные правовые акты: понятие, виды и их характеристика.</i>		2
	40	<i>Законодательный процесс: порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i>		2
	41	<i>Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</i>		2

	42	<i>Практическое занятие № 13. Виды юридической ответственности.</i>		3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>		8	
<i>Тема 3.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	14	
	43	<i>Конституция Российской Федерации 1993 года. Конституции в истории России. Основы конституционного строя РФ.</i>		2
	44	<i>Гражданство. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Правовой и конституционный статус гражданина РФ.</i>		2
	45	<i>Практическое занятие № 14. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ.</i>		3
	46	<i>Федеративное устройство РФ. Основные принципы федеративного устройства. Виды субъектов. Правовое положение субъектов РФ.</i>		2
	47	<i>Система органов государственной власти в РФ. Принцип разделения власти.</i>		2
	48	<i>Президент РФ. Порядок избрания, полномочия, прекращения полномочий.</i>		2
	49	<i>Федеральное Собрание. Состав, порядок формирования, полномочия, прекращение полномочий.</i>		2
	50	<i>Правительство РФ. Порядок формирование, полномочия, прекращение полномочий.</i>		2
	51	<i>Судебная система РФ. Принципы правосудия. Правоохранительные органы.</i>		2
	52	<i>Полномочия органов государственной власти РФ.</i>		2
	53	<i>Основы избирательного права. Активное и пассивное избирательное право.</i>		2
	54	<i>Практическое занятие № 15. Образовательное, экологическое, налоговое, наследственное, военное право РФ.</i>		3
	55	<i>Правовое регулирование конституционных прав гражданина РФ.</i>		2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>		8	
	56	<i>Контрольная работа № 4.</i>		3
<i>Тема 3.3. Отрасли</i>		<i>Содержание учебного материала</i>		

российского права.

57	<i>Гражданское право и гражданские правоотношения.</i> Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры.	2
58	<i>Имущественные права.</i> Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	2
59	<i>Семейное право, как отрасль права.</i> Семейный кодекс РФ. Понятие семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений.	2
60	<i>Брак.</i> Порядок, условия заключения и расторжения брака.	2
61	<i>Личные и имущественные права и обязанности супругов (решение правовых задач).</i>	2
62	<i>Права и обязанности родителей и детей.</i>	2
63	<i>Формы устройства детей, оставшиеся без попечения родителей.</i> Усыновление. Опекa. Попечительство. Патронатная семья.	2
64	<i>Алиментные обязательства членов семьи.</i>	2
65	<i>Практическое занятие № 16.</i> Имущественные права и обязанности членов семьи (решение правовых задач).	3
66	<i>Трудовое право как отрасль права.</i> Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых правоотношений.	2
67	<i>Трудовой договор.</i> Понятие, обязательные и дополнительные условия, форма и документы для заключения трудового договора.	2
68	<i>Трудовой договор: порядок заключения и расторжения.</i>	2
69	<i>Рабочее время: виды и режимы.</i> Время отдыха: виды отдыха.	2
70	<i>Правовое регулирование заработной платы.</i> Порядок выплаты заработной платы.	2
71	<i>Практическое занятие № 17. Дисциплина труда.</i> Внутренний трудовой распорядок организации. Меры поощрения и дисциплинарные взыскания.	3
72	<i>Правовое регулирование отдельных категорий работников.</i>	2
73	<i>Занятость и трудоустройство.</i> Органы трудоустройства. Порядок устройства на работу.	2
74	<i>Уголовное и право как отрасль права.</i> Уголовный кодекс.	2
75	<i>Преступление.</i> Понятие, признаки. Состав преступления.	2

29

76	<i>Практическое занятие № 18. Классификация преступлений.</i>		3
77	<i>Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</i>		2
78	<i>Назначение уголовной ответственности.</i>		3
79	<i>Административное право как отрасль права. Кодекс РФ об административных правонарушениях.</i>		2
80	<i>Практическое занятие № 19. Административное правонарушение. Понятие, признаки. Состав административного правонарушения.</i>		3
81	<i>Классификация административных правонарушений.</i>		2
82	<i>Обобщающее повторение.</i>		2
83	<i>Обобщающее повторение</i>		2
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>		8	
84	<i>Резерв</i>		3
85			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание осуществляется в учебном кабинете «История и обществознание».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студенты;
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ.

Технические средства обучения:

- экран
- проектор
- компьютер
- колонки

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

А.Г. Важенин Обществознание учебник/ - М.: Академия, 2006г. – 368с

#### **Дополнительные источники**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации – М.: Эксмо, 2012. – 512с
2. Семейный кодекс Российской Федерации- М.: Эксмо, 2006. – 96с.
3. Семейный кодекс Российской Федерации – М.: Эксмо, 2012. – 64с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации – М.: Экзамен, 2007. – 190с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации – М.: Эксмо, 2012. – 320с.

## Перечень Интернет-ресурсов

<http://www.pravo.gov.ru>- Официальный Интернет портал правовой информации.

<http://www.consultant.ru>- Правовая система Консультант

Плюс. <http://www.constitution.ru>- Конституция РФ.

[http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)- Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

[http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru)- Президент России гражданам школьного возраста.

<http://www.council.gov.ru>- Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

<http://www.duma.gov.ru>- Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

<http://www.ksrf.ru>- Конституционный суд РФ. <http://www.vsrfr.ru>-

Верховный суд РФ. <http://www.arbitr.ru>- Высший арбитражный суд РФ.

[http:// www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)- Генеральная прокуратура РФ.

<http://www.sledcom.ru>- Следственный комитет РФ. <http://www.pfrf.ru>-

Пенсионный фонд РФ. <http://www.cbr.ru>- Центральный банк РФ.

<http://www.notariat.ru>- Федеральная нотариальная палата.

<http://www.rfdeti.ru>- Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.

[http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного, письменного опроса, а также выполнения обучающимися контрольных, практических и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	<p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовности к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной</p>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа.</p>

	<p>деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	
<p>Метапредметные</p>	<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, решение задач, практическая работа, индивидуальная работа; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Индивидуальная практическая работа; самостоятельная работа; групповая работа; составление конспектов; работа с интернет-ресурсами</p>
<p>Предметные</p>	<p>- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p>	<p>Индивидуальная, групповая работы; составление конспектов; устный опрос.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения;</li> <li>- результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий;</li> <li>- актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров).</li> <li>- оперативность и результативность поиска необходимой информации;</li> <li>- обоснованность выбора источников, включая электронные интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера;</li> <li>- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками в ходе обучения);</li> <li>- полнота, понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих.</li> </ul>	<p>Анализ результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы обучающегося.</p> <p>Анализ результатов выполнения практических работ, работа с атласом, контурной картой, историческими документами, составление сравнительных таблиц.</p> <p>Анализ работы в группах, участие в деловых играх, проектной деятельности.</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Информация о внесенных изменениях	№ протокола заседания МО/ ЦК	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменений в действие